



## MODEL EXAM I PAPER - III

பொது அறிவு  
GENERAL STUDIES

தாள் - III  
PAPER - III

அலகு - I  
UNIT - I  
பிரிவு - அ  
Section A

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 150 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries ten marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any four questions out of five questions.

4 × 10 = 40

1. Write the significance of the Preamble of Constitution of India.  
இந்திய அரசியல் சாசனத்தின் முகவுரையின் முக்கியத்துவத்தை எழுது.
2. Mention the features of the citizenship Act 1955.  
1955-ஆம் ஆண்டு குடியரிமைச் சட்டத்தின் காரணிகளை கூறுக.
3. What are rights to constitutional remedies?  
அரசியலமைப்பின் மூலம் தீர்வு காணும் உரிமைகள் யாவை?
4. Describe the functions of the State Human Rights Commission.  
மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பணிகளை விவரிக்க
5. Differentiate between Cabinet and Council of Ministers.  
காபினெட் மற்றும் அமைச்சர் குழுவை வேறுபடுத்துக

பிரிவு – இ  
Section C

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 150 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries ten marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any three questions out of four questions.

3 × 10 = 30

6. Write a note on non-conventional energy resources in India.  
இந்தியாவில் மரபு சாரா ஆற்றல் வளங்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக
7. Explain the distribution of Petroleum fields in India  
இந்தியாவின் பெட்ரோலிய கிணறுகளின் பரவலை விவரிக்கவும்
8. Write a note on cauvery river basin of Tamil Nadu.  
தமிழ்நாட்டில் உள்ள காவேரி ஆற்றுப் படுகையைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.
9. Write a note on urban forestry.  
நகர்ப்புற வனவியல் பற்றி குறிப்பு வரைக

அலகு – II  
UNIT - II

Answer EITHER Tamil questions (Section A and B)

OR

English questions (Section C and D)

தமிழ் வினாக்களுக்கோ (பிரிவு – அ மற்றும் ஆ)

அல்லது

ஆங்கில வினாக்களுக்கோ (பிரிவு இ மற்றும் ஈ) விடையளிக்கவும்

பிரிவு – அ

Section A

(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4 × 10 = 40

10. Explain the significance of 'Theru Koothu'  
தெருக்கூத்தின் சிறப்பை இயம்புக.
11. Write the characteristic features of family and personal life during Sangam period.  
சங்ககால அகவாழ்வின் தன்மைகளைக் சுட்டுக.

12. What was the significance of marriage during Sangam period?  
சங்ககால திருமண மரபின் சிறப்பு யாது?
13. State the significance of the book "Pattinapalai".  
பட்டினப்பாலை நூலின் சிறப்பை இயம்பு?
14. Write a short note on "Panguni Utthirum".  
பங்குனி உத்திரம் குறிப்பு வரைக.

பிரிவு - இ  
SECTION - C

(Should be answered only in English)

- Note : i. Answer not exceeding 150 words each.  
ii. Each question carries ten marks.  
iii. Answer any four questions out of five questions.

4 × 10 = 40

15. Make a precis of the following paragraph:

Crudely put, this is the vague idea behind such of the planning today. One may denounce the motives as selfish and short-sighted, but denunciation is of little worth. The human creature, at least in aggregate, is selfish and the rich and the powerful are, of course, selfish. The cheerful fact is that whatever the reasons for the determination to educate the backward people and develop the undeveloped areas, the process begins. Once begun, we may trust to the people, however backward they may be considered, to shape the process as it goes on and in that shaping we shall all be modified. It will be impossible to have the Chinese peasant educated without his also educating us. The Chinese have educated more people than we have ever educated them. India has already shown the unconquerable independence of her mind and spirit. In the contact that is now inevitable between the people of the West and the East, the greatest change will come in the West. It will not be so visible at first, as the change in the East. A refrigerator is a monstrously visible thing; but the change in a man's attitude towards life is far more important and powerful.

16. Make a precis of the following paragraph:

India is supposed to be a religious country above everything else. The spectacle of what is called religion in India and elsewhere had filled me with horror and I have frequently condemned it and wished to make a clean sweep of it. Almost, always it seems to stand for blind belief and reaction, dogma, bigotry, superposition and exploitation, and the preservation of the vested interests. And, yet, I know well that there was something else in it, something which supplied a deeper inner craving of human beings. How else could it have been the tremendous power it has been and brought peace and comfort to innumerable souls? I am afraid it is impossible for me to seek anchorage in this way. I prefer the open sea with all its storms and tempests. Nor am I greatly interested in the after life, in what happens after death. I find the problems of this life sufficiently absorbing to fill my mind. The traditional Chinese outlook has an appeal for me how to understand life not to reject it but to accept it to conform to it and to improve it.

**17. Read the following passage carefully and answer the questions given below:**

An educated man should know what is first-rate in those activities which spring from creative and intellectual faculties of human nature, such as literature, art, architecture and music. I should like to add science and philosophy but in these two subjects it is difficult for any but the expert to estimate quality and many educated people have not the close knowledge necessary to judge their real worth. On the other hand everyone has close and daily contact with the other four.

Architecture surrounds him in every city, literature meets him on every book-stall, music assails his ears on his radio set and from every juke-box; and art in its protean aspects of form and colour is a part of daily life. The architecture may often be bad, the literature and music often puerile, the art often undeserving of the name; but that is all the more reason why we should be able in all of them, to distinguish good from bad.

To judge by the literature offered us in hotel book-stands; and by most of the music played on the radio and by juke-boxes we might be more discriminating in these fields than we are. If it be said that music and art and literature are not essentials of life but its frills. I would reply that if so, it is curious that they are among the few immortal things in the world, and that should a man wish to be remembered two thousand years hence, the only certain way is to write a great poem or book. Compose a great sculpture, or build a great building.

**Questions**

1. What is it that it necessary for an educated person to know?
2. Why does the author exclude science and philosophy from it?
3. What makes it practically easy for an educated man to be able to know literature, art, architecture and music?
4. How does exposure to ordinary literature and music help us?
5. What is the author's argument to prove that music, art and literature are essentials of life?

**18. Read the following passage carefully and answer the questions given below:**

I went to bed with mixed feelings about the rainy day. Though it had initially started well with the cool breezes and the droplets outside my window, getting to school was an uncomfortable experience. During the free periods we missed the bright sunshine when we used to run about in the playground. Towards the evening, the electricity went off for a few hours and I could not do my homework. The next day the papers reported that many people faced hardships while travelling. Trains are delayed and taxis were charging higher rates than usual at the station. But there are different seasons so we may be in touch with the rhythm of nature. It also makes it possible for us to appreciate what we otherwise take for granted.

The rain and rainy days affect people in different ways at different times. Alexander Frater's book Chasing the Monsoon gives a graphic account of the way the monsoon affects people's lives across India. In places which have a heavy monsoon, rainy days are a way of life and people prepare for the season by stocking up provisions and buying rain gear. However, in recent times the rain has been playing truant. With climate change

starting us in the face globally, it could well be that the beauty of the rain will be a thing of the past.

### Questions

1. Mention three problems that the writer faced on the rainy day.
2. Which three difficulties did the newspaper report the next day?
3. Explain:
  - a. Mixed feelings
  - b. Rhythm of nature
  - c. To appreciate what we otherwise take for granted
4. How do people living in areas with heavy monsoon prepare for it?
5. Find words in the passage which mean the same as:
  - a. At the beginning
  - b. Give an account of something heard, seen, done
  - c. Visual symbols

19. **Read the following passage carefully and answer the questions given below:**

There can be no greater example of mankind's creative genius, than for him to move off from his home planet, and extend life throughout the solar system, by creating new abodes for life. Today with an increasing population of more than six billion people and the fear of possible disaster, the need for an alternate home for mankind has become urgent. Mars stands alone as the one planet in our solar system – not including Earth that might be able to support life as it has all of the ingredients necessary for life. Though the average surface temperature on Mars is frigid and it is a desolate lifeless planet, Mars once had an atmosphere thick and warm enough to allow for the flow of liquid water on its surface.

If it is ever done at all, transforming a dry, desert-like Mars into a lush environment, where people, plants and other animals can survive, will be a huge undertaking that could take several decades or even centuries. Let us examine two methods that have been proposed. One method is placing large orbital mirrors that will reflect sunlight and heat onto the Mars surface. These mirrors would be directed at the polar caps of Mars and they would melt the ice. Over a period of many years, the rise in temperature would release greenhouse gases and heat up the planet.

Another option would be to set-up solar-powered, greenhouse gas producing factories. These would imitate the natural process of plant photosynthesis, inhaling carbon dioxide and emitting oxygen. The Mars atmosphere would slowly be oxygenated to the point that people on Mars would need only a breathing apparatus.

While we may reach Mars this century, it would take several millennia for the idea of transforming it into a planet on which plants and animals can flourish.

## Questions

1. What are scientists planning with regard to Mars?
2. How are Mars and Earth similar to each other?
3. Why is there a need for an alternate home for humans?
4. Describe in your own words how orbital mirrors can raise the temperature of Mars.
5. What role would solar powered greenhouse factories play on Mars?

அலகு - III

UNIT - III

பிரிவு - அ

Section A

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 150 words each.

- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries ten marks.

- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any four questions out of five questions.

4 × 10 = 40

20. Give a brief note on Zonal council  
மண்டல குழுக்கள் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக
21. Which are the important industrial belts in India?  
இந்தியாவின் தொழிற்பேட்டைகள் பற்றி எழுதுக
22. Describe the role and functions of Chief Minister and examine the relationship between Chief Minister and Governor.  
முதலமைச்சரின் பங்கு மற்றும் பணிகளைப் பற்றி விளக்கி, முதலமைச்சர் மற்றும் ஆளுநருக்கு இடையேயான தொடர்பு பற்றி எழுதுக.
23. Describe the role of Chief Secretary in State Administration.  
மாநில நிர்வாகத்தில் தலைமைச் செயலாளரின் பங்கு பற்றி விளக்கவும்.
24. Examine the position and functions of Advocate General of the State.  
மாநில அரசு தலைமை வழக்குரைஞரின் நிலை மற்றும் பணிகளை ஆராயவும்.

பிரிவு - ஆ

Section - B

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 250 words each.

- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries Fifteen marks.

- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

**Answer any three questions out of four questions.**

**3 × 15 = 45**

25. "Directive Principles of State Policy is considered as the philosophy of democratic socialism with a touch of Gandhian idealism" - Discuss.  
"அரசு கொள்கைக்கு வழிகாட்டும் கோட்பாடுகள் காந்தீய லட்சியத்தை தழுவின ஜனநாயக சமத்துவ தத்துவம் கொண்டவை" - விவாதி.
26. Explain the composition and powers of the Parliament.  
இந்திய பாராளுமன்றத்தின் அமைப்பு மற்றும் அதிகாரங்களை விவரி.
27. Bring out the significance and current status of Article 370  
சட்டக்கூறு 370இன் முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் தற்போதைய நிலை குறித்தும் எழுதுக
28. List out the recommendations of 15th Finance commission about the distribution of revenue between the centre and states.  
மத்திய மற்றும் மாநில வருவாய் பகிர்ந்தளிப்பில் 15-வது நிதிக் குழுவின் பரிந்துரைகளைப் பட்டியலிடுக.

பிரிவு - ஈ  
Section D

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
**Answer not exceeding 250 words each.**
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்  
**Each question carries Fifteen marks.**
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
**Answer any two questions out of three questions.**

**2 × 15 = 30**

29. Write a note on Wetland Mission of Tamilnadu  
தமிழ்நாடு சதுப்புநில இயக்கம் குறித்து குறிப்பு வரைக
30. Define climatic region. What are the bases of Koeppen's classification?  
காலநிலை மண்டலத்தை வரையறுக்கவும். கொப்பனின் வகைப்பாடுகளின் அடிப்படை கருத்துக்கள் யாவை?
31. Critically analyze the Paris climate Agreement.  
பாரிஸ் காலநிலை ஒப்பந்தம் பற்றி ஆய்வு செய்க.

பிரிவு - ஆ  
Section B  
(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

2 × 15 = 30

32. Explain the role of Europeans to Tamil language.  
ஐரோப்பியர் தமிழுக்கு ஆற்றியுள்ள பங்களிப்பினை விவரிக்க.
33. Write a short note on ethical values mentioned by Purananooru in battle-field.  
புறநானூறு கூறும் மறப்போரின் அறநெறிகள் யாவை?
34. Write about Folk arts and crafts.  
நாட்டுப்புறக் கலைகள் மற்றும் கைவினைக் கலைகள் குறித்து எழுதுக.

பிரிவு - ஈ  
SECTION - D  
(Should be answered only in English)

Note :

- i. Answer not exceeding 250 words each.
- ii. Each question carries fifteen marks.
- iii. Answer any two questions out of three questions.

2 × 15 = 30

35. Write a report to the Municipal Commissioner on the necessity of Public Parks in a crowded city like Coimbatore.
36. Write a newspaper report on Heavy rain that disturbed the life in Chennai
37. Write a report to the Director of the Education to recruit more number of teachers in education service.

பிரிவு - ஆ  
Section - B

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 250 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries fifteen marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any three questions out of four questions.



38. What is NITI Aayog? Elaborate its objectives, composition and functions?  
நிதி ஆயோக் என்றால் என்ன? அதன் நோக்கம், அமைப்பு மற்றும் பணிகள் குறித்து விவரித்து எழுதுக
39. Describe the composition, powers and functions of the Union Public Service Commission in India  
மத்திய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் அமைப்பு, அதிகாரம் மற்றும் பணிகள் குறித்து விவரித்து எழுதுக
40. What are the jurisdictions, power and functions of High Court?  
உயர்நீதி மன்றத்தின் எல்லைகள், அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள் என்னென்ன?
41. Describe the organizational set up of State Secretariat and its function.  
மாநில தலைமைச் செயலகத்தின் அமைப்பு மற்றும் பணிகளைப் பற்றி எழுதுக

