



## MODEL EXAM II - PAPER - III

### பொது அறிவு GENERAL STUDIES

#### தாள் - III PAPER - III

#### அலகு - I UNIT - I பிரிவு - அ Section A

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 150 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries ten marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any four questions out of five questions.

4 × 10 = 40

1. Explain the salient features of the Constitution of India.  
இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக.
2. Describe the Dhar commission report regarding linguistic province formation at the time of Independence.  
சுதந்திரம் பெற்ற போது மொழிவாரி மாகாணங்கள் அமைப்பது தொடர்பாக திரு. தார் குழுவின் அறிக்கையை விவரி.
3. Discuss the "Right to Freedom of Religion".  
மதச் சுதந்திர உரிமை பற்றி விவாதிக்க.
4. What are the executive powers of the President of India?  
இந்திய குடியரசுத் தலைவரின் செயலாட்சி அதிகாரங்கள் என்னென்ன?
5. Write a short note on the powers of the Speaker.  
சபாநாயகரின் அதிகாரங்களைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

பிரிவு – இ  
Section C

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 150 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries ten marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any three questions out of four questions.

3 × 10 = 30

6. Write an essay about the interior of the earth.  
புவியின் உட்பகுதிகளை பற்றி குறிப்பு வரைக.
7. What is precipitation? What are the different types of rainfall?  
மழைப்பொழிவு என்றால் என்ன? மழைப்பொழிவு எத்தனை வகைப்படும்?
8. Define remote sensing and explain their types and uses  
தொலை நுண்ணுணர்வு என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் மற்றும் பயன்களை விளக்குக
9. Explain in detail about ocean floor topography  
பெருங்கடல் நிலத்தோற்றம் பற்றி விளக்கி எழுதுக

அலகு – II  
UNIT - II

Answer EITHER Tamil questions (Section A and B)

OR

English questions (Section C and D)

தமிழ் வினாக்களுக்கோ (பிரிவு – அ மற்றும் ஆ)

அல்லது

ஆங்கில வினாக்களுக்கோ (பிரிவு இ மற்றும் ஈ) விடையளிக்கவும்

பிரிவு – அ  
Section A

(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4 × 10 = 40

10. Write a short note on 'Kummiattam'.  
கும்மியாட்டம் பற்றி குறிப்பிடுக.
11. State about the food habit of ancient Tamils.  
பண்டைத் தமிழர்களின் உணவு முறைபற்றி கூறு.

12. Explain the characteristic features of "Mullaipattu".  
முல்லைப் பாட்டின் பண்பை விவரி.
13. Write the architectonics of the book Tholkappiyam.  
தொல்காப்பிய நூல் அமைப்பு முறையை எழுதுக
14. Write about the divisions of Saivism.  
சைவ சமயத்தில் உள்ள பிரிவுகள் குறித்து எழுதுக.

பிரிவு - இ  
SECTION - C  
(Should be answered only in English)

Note :

- i. Answer not exceeding 150 words each.
- ii. Each question carries ten marks.
- iii. Answer any four questions out of five questions.

4 × 10 = 40

15. **Make a precis of the following paragraph:**

Whither goeth the modern man? Is he not lost in the splendour of the materialistic pleasures? Has he not turned a mammon-worshipper? Doesn't he believe in the precepts of exterior glamour? How far has the western materialism affected the body-politic in India, has yet to be gauged by the psychoanalysts.

We know that the modern system of education has not only paralysed the Indian society, but on the other hand, it has caused a stalemate in the universities and colleges. Absence of teaching in lofty idealism and spiritualism, has given a death blow to the modern society. We are creating half-baked youth that care little for higher pursuits in life and they squander away their energy and wealth in petty pursuits which are insignificant to the core. This generation cannot think of replacing our great ancestors who were great occultists and idealists. They were simpletons that had left their footprints on the sands of time. We remember them and learn much about their spiritual grandeur. It is said that they could sway the emotions of the people and rivet their attention to the world within. They were ascetics and mother India delights in the spiritual and idealistic resurgence. Let us carry this great message to the world after we, ourselves, turn into ideal disciples of our fore-fathers.

16. **Make a precis of the following paragraph:**

The test of a great book is whether we want to read it only once or more than once. Any really great book we want to read the second time even more than we wanted to read it the first time; and every additional time that we read it we find new meanings and new beauties in it. A book that a person of education and good taste does not care to read more than once is very probably not much worth. But we cannot consider the judgement

of a single individual infallible. The opinion that makes a book great must be the opinion of many.

For even the greatest critics are apt to have certain dullnesses, certain inappreciations. A man must be many sided to utter a trust-worthy estimate of many books. We may doubt the judgement of the single critic at times. But, there is no doubt possible in regard to the judgement of generations. Even, if we cannot at once perceive anything good in a book which has been admired and praised for hundreds of years, we may be sure that by trying, by studying it carefully, we shall at last be able to feel the reason of this admiration and praise. The best of all libraries for a poor man would be a library entirely composed of such great works only, books which have passed the test of time.

**17. Read the following passage carefully and answer the questions given below:**

A complete reading program, therefore, should include four factors : at least one good book each week, a newspaper or news magazine, magazines of comment and interpretation, and book reviews. If you keep feeding your intelligence with these four foods, you can be sure that your brain cells will be properly nourished. To this must be added the digestive process that comes from your thinking and from discussion with individuals or groups. It is often desirable to make books that you own personally part of your mind by underlining or by marking in the margin the more important statements. This will help you to understand the book as you first read it, because out of the mass of details you must have selected the essential ideas. It will help you to remember better the gist of the book, since the physical act of underlining, with your eyes on the page, tends to put the thought more firmly into your brain cells. It will save time whenever you need to refer to the book.

Above all, never forget that creative intelligence is correlation of facts and ideas, not mere memorising. What counts is what you can do with your knowledge, by linking it with other things you have studied or observed. If you read Plutarch's life of Julius Caesar, think how his rise to political power paralleled the technique of Adolf Hitler or that of your local political boss. If you read a play by Shakespeare, think how his portrayal of the characters helps you to understand someone you know.

In everything you read, keep at the back of your mind what it means to your life here and now, how it supports or challenges the things you were taught in school, in church and at home, and how the wisdom you get from books can guide you in your thinking, in your career, in your voting as a citizen and in your personal morals.

### **Questions**

1. What are the four things required for a complete reading program and why?
2. What else is required to feed your intelligence?
3. Why does the writer recommend underlining or marking in the margin the more important statements?
4. What use can you put your knowledge to?
5. How can what you learn from books help you in your life?

**18. Read the following passage carefully and answer the questions given below:**

In America, which is the most advanced country industrially, and to a lesser extent in other countries which are approximating to the American condition, it is necessary for the average citizen, if he wishes to make a living, to avoid incurring the hostility of certain big men. And these big men have an outlook – religious, moral and political – with which they expect their employees to agree at least outwardly. A man who openly dissents from Christianity, or believes in a relaxation of the marriage laws, or objects to the power of the great corporations, finds America a very uncomfortable country, unless he happens to be an eminent writer. Exactly the same kind of restraints upon freedom of thought are bound to occur in every country where economic organization has been carried to the point of practical monopoly. Therefore, the safeguarding of liberty in the world which is growing up is far more difficult than it was in the nineteenth century, when free competition was still a reality.

**Questions**

1. What is necessary for the average citizen in America?
2. What do the big men expect of their employees?
3. Who finds America a very uncomfortable country?
4. Who is an exception?
5. Why is it difficult to safeguard liberty in the present world?

**19. Read the following passage carefully and answer the questions given below:**

My own recollection is that I had not any high regard for my ability. I used to be astonished whenever I won prizes and scholarships. But I was very jealously guarded by character. The least little blemish drew tears from my eyes. When I merited or seemed to the teacher to merit, a rebuke, it was unbearable, for me. I remember having once received corporal punishment. I did not so much mind the punishment, as the fact that it was considered my desert. I wept piteously. That was when I was in the first or second standard.

**Questions**

1. What kind of regard did M.K. Gandhi have for his ability?
2. How did M.K. Gandhi guard his character?
3. What was unbearable for him?
4. What did M.K. Gandhi do when once he received corporal punishment?
5. In which class was he reading at that time?

அலகு - III  
UNIT - III  
பிரிவு - அ  
Section A

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 150 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries ten marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any four questions out of five questions.

4 × 10 = 40

20. Role of Cabinet Secretariat in India  
இந்தியாவில் கேபினட் செயலகத்தின் பணிகளை விவரி
21. Explain the need and significance of All India Services  
அகில இந்திய அரசுப் பணியின் தேவை மற்றும் அவசியத்தை விவரிக்க
22. Describe the composition, structure, powers and functions of Tamil nadu Legislature.  
தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவையின் உள்ளடக்கம், அமைப்பு, அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகளை விளக்கவும்.
23. Write a short note on Digital India  
எண்ம இந்தியா பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக
24. What are the key highlights of recently held G20 Summit in India?  
இந்தியாவில் சமீபத்தில் நடைபெற்ற பு20 மாநாட்டின் சிறப்பம்சங்கள் யாவை?

பிரிவு - ஆ  
Section - B

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 250 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries Fifteen marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any three questions out of four questions.

3 × 15 = 45

25. Examine the significance of fundamental duties in the Constitution of India.  
இந்திய அரசியல் சட்டத்தில் உள்ள அடிப்படைக் கட்டமைகளின் முக்கித்துவத்தை ஆராய்க.

26. List out the major recommendations of  
பின்வருவனவற்றின் முக்கிய பரிந்துரைகளை பட்டியலிடுக

- a. Sarkaria Commission  
சர்க்காரியா குழு
- b. Rajamannar Commission  
இராஜமன்னார் குழு
- c. Punchi Commission  
புன்ஷி குழு

27. Write a note on  
பின்வருவனவற்றிற்கு குறிப்பு வரைக

- a. Judicial Review  
நீதிப்புனராய்வு
- b. Judicial Activism  
நீதிச்செயலாக்கம்
- c. PIL  
பொதுநல வழக்கு

28. What are the emergency powers of the President of India?  
இந்திய குடியரசுத் தலைவரின் நெருக்கடி கால அதிகாரங்கள் யாவை?

பிரிவு - ஈ  
Section D

குறிப்பு :

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 250 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries Fifteen marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any two questions out of three questions.

2 × 15 = 30

29. Elaborate the mineral resources in India.

இந்தியாவில் காணப்படும் கனிம வளங்கள் குறித்து விவரி.

30. Illustrate and describe the tectonic plates and earthquakes

நிலவியல் பலகைகளுடன் நில நடுக்கங்கள் தொடர்பு உடையவை என்பதை தகுந்த படங்களுடன் விளக்கவும்

31. What is coral reef? Describe their distribution and importance?

பவள தொடர் என்பது எது? பவள தொடர் பரவலையும் அதன் முக்கியத்துவத்தைக் கொணர்

பிரிவு - ஆ  
Section B  
(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)

குறிப்பு:

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

2 × 15 = 30

32. Explain about the development that has taken place among women of Tamil Nadu in Twentieth Century.  
இருபதாம் நூற்றாண்டின் தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட பெண்கள் முன்னேற்றம் பற்றி விவரிக்க.
33. What are the epigraphical and literary evidences that bear upon the pan Indian nature of the ancient Tamils?  
இந்திய தேசிய அளவில் பண்டை தமிழரின் வரலாற்றினை அறிய என்னென்ன இலக்கிய, கல்வெட்டு ஆதாரங்கள் உள்ளன?
34. Explain the foreign trade that flourished among Ancient Tamils.  
பண்டைத் தமிழரின் அயல்நாட்டு வாணிபம் குறித்து விளக்குக.

பிரிவு - ஈ  
SECTION - D  
(Should be answered only in English)

Note :

- i. Answer not exceeding 250 words each.
- ii. Each question carries fifteen marks.
- iii. Answer any two questions out of three questions.

2 × 15 = 30

35. Write a report to a newspaper advocating the establishment of Free Library in your town.
36. Write a report on providing Diwali bonus to the company workers for their contribution
37. Write a report from a bank manager to H.O. on the feasibility of extending financial assistance to destitute women.



பிரிவு - ஆ  
Section - B

குறிப்பு:

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
Answer not exceeding 250 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்  
Each question carries fifteen marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.  
Answer any three questions out of four questions.

3 × 15 = 45

38. Describe the composition and function of Tamilnadu State Planning Commission.  
தமிழ்நாடு மாநில திட்ட ஆணையத்தின் அமைப்பு மற்றும் பணிகளை விளக்குக
39. What are the Public Grievances? Discuss the Machinery for the redressal of Grievances of people with regard to corruption.  
பரவலாகக் காணப்படும் பொதுமக்கள் குறைகள் எவை? ஊழலை ஒழிக்க நமது நாட்டில் உள்ள குறை தீர்க்கும் வழிவகைகளை விளக்குக
40. What are the powers and functions of the Governor? Critically examine his Constitutional Position.  
ஆளுநரின் அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள் யாவை? அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் அவரது நிலையைப் பற்றி ஆய்வு செய்யவும்?
41. Write an essay on the powers of District Collector.  
மாவட்ட ஆட்சித்தலைவரின் அதிகாரங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக