



PREMODEL EXAM PAPER - III

பொது அறிவு GENERAL STUDIES

தாள் - III PAPER - III

அலகு - I UNIT - I பிரிவு - அ Section A

குறிப்பு:

- ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
Answer not exceeding 150 words each.
- ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்
Each question carries ten marks.
- கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
Answer any four questions out of five questions.

4 × 10 = 40

1. Explain the role of the Constituent Assembly in the making of the Indian Constitution.
இந்திய அரசியல் சாசனத்தை உருவாக்குவதில் அரசியல் நிர்ணய சபையின் பங்கினை விளக்குக.
2. Evaluate the federal features of the Indian Constitution.
இந்திய அரசியலமைப்பின் கூட்டாட்சி சிறப்பியல்புகளை மதிப்பிடுக.
3. State reasons for which Indian Citizenship can be terminated.
இந்திய குடியரிமை ரத்து செய்யப்படுவதற்கான காரணங்களைக் கூறுக.
4. What are the important legislative measures to safeguard the rights of women?
பெண்கள் உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள முக்கியமான சட்டங்கள் யாவை?

5. Discuss the role of Cabinet in India.

இந்திய அமைச்சரவையின் பங்கினை விவாதி

பிரிவு – இ
Section C

குறிப்பு: i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Note : Answer not exceeding 150 words each.

ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்

Each question carries ten marks.

iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any three questions out of four questions.

3 × 10 = 30

6. Write an account on the different types of soils in India

இந்தியாவின் பல்வேறு மண் வகைகள் பற்றி ஒரு தொகுப்பு வரைக.

7. Write an essay on the sources of irrigation in India

இந்தியாவின் நீர்ப்பாசன ஆதாரங்களை குறித்து ஓர் கட்டுரை எழுதுக.

8. Briefly explain about Solar System.

சூரிய மண்டலத்தைப் பற்றி சுருக்கி எழுதுக

9. Explain the river system in Tamilnadu.

தமிழ்நாட்டின் ஆறுகளை பற்றி விளக்கி எழுதுக

அலகு – II

UNIT - II

Answer EITHER Tamil questions (Section A and B)

OR

English questions (Section C and D)

தமிழ் வினாக்களுக்கோ (பிரிவு – அ மற்றும் ஆ)

அல்லது

ஆங்கில வினாக்களுக்கோ (பிரிவு இ மற்றும் ஈ) விடையளிக்கவும்

பிரிவு – அ

Section A

(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)

குறிப்பு : i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்

iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4 × 10 = 40

10. Highlight the twin epics of later Sangam literature.
பிற்கால சங்க இலக்கியங்களான இருபெரும் காப்பியங்களை ஒளிர்ந்துக.
11. Write an essay on the cave sculptures patronised by the Pallava dynasty.
பல்லவர் ஆட்சியில் ஆதரிக்கப்பட்ட குடைவரைச் சிற்பங்கள் பற்றி விளக்குக.
12. Examine the status of women in Tamil society during the Sangam Age.
சங்ககால தமிழ்ச் சமூகத்தில் பெண்களின் நிலையை ஆய்க.
13. Write a note on Tamil Virtual Academy.
தமிழ் இணைய கல்விக்கழகம் பற்றி எழுதுக.
14. Mention the agricultural rituals.
வேளாண்மைச் சடங்குகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

பிரிவு - இ
SECTION - C

(Should be answered only in English)

- Note :**
- i. Answer not exceeding 150 words each.
 - ii. Each question carries ten marks.
 - iii. Answer any four questions out of five questions.

4 × 10 = 40

15. Make a precis of the following paragraph:

We should face facts as they exist. We are multilingual it is true, and a very poor country too. The fear of getting employment or not getting employment springs, out of that poverty of ours. But, once we took courage in both our hands and began to work, poverty would vanish, and then those languages which have created a narrow regional spirit instead of being the curse that they seem to us today, would function as a magnificent vehicles of expression for the rich variety of cultural patterns and modes of living and thought that we have developed. Let us hope that day dawns very soon. A regional language as the medium of instruction can facilitate the process of education. It helps the child to learn with ease and interest. But if it is thrust on an unwilling minority used to another allied languages it can vitiate the very process of education. It is supposed to help and would create difficulties of a socio-political nature

16. Make a precis of the following paragraph:

Man, as he is, is not to be regarded as the crowning glory of evolution. The story of life on earth goes back to a thousand million years. In each geological period there have appeared creatures which might have been represented as the highest types of creation. Yet, those forms of life have been superseded by others. When we look at the steady climb of life in the path of evolution it is presumptuous to assume that man, the latest product is the last word or the final crowning glory and with his

arrival the steps of evolution have come to a sudden end. If the past is any clue to the future, we cannot regard mankind as anything more than a stage in life's progress, and a milestone on the path of evolution towards a greater future. The next stage is not in his physiques but in his psyche, in his mind and spirit, in the emergence of a larger understanding and awareness, in the development of a new integration of character adequate to the new age. Man must purge himself of his intolerance, his love of power and we have to fight for this order first in our own souls, then in the world outside. The above view was held by Dr. Radhakrishnan.

17. Read the following passage carefully and answer the questions given below:

Earlier leaders treated Parliament with deference because they believed in the virtue of Parliamentary democracy, in the value of good precedents, and in the laying down and carrying out of policies with the consent of people or their representatives. It was not easy, for with vast burden of illiteracy, the country had started with adult suffrage.

To them, there was no other way. With many limitations, they enabled three general elections to become an impressive demonstration of the working of the world's largest democracy. Any democracy, whatever the forms and the rules is government by deliberation and it demands capacity for debate, and they taught the lesson ceaselessly. Democracy must ensure good government, it must allow criticism and correction, it means balances and checks.

Parliamentary democracy demands many virtues. It demands, of course ability. It demands a certain dedication to work. But it demands also a large measure of co-operation, of restraint, of self discipline. They said that they could claim that Parliamentary democracy had functioned with a large measure of success in the country. They did not claim any credit for themselves, they gave all the credit to the people.

Questions

1. Why did earlier leaders treat Parliament with respect?
2. What do you understand by the phrase 'vast burden of illiteracy'?
3. How should government function in a democracy?
4. What virtues are necessary in a democracy?
5. Why did they disclaim any credit for themselves for the success of democracy in the country?

18. Read the following passage carefully and answer the questions given below:

Apropos the article 'Children of a Lesser God' by PK Arun (HT March 28) in the context of the Public hearing on child labour, organised by the campaign against child labour. It is obvious that more heat than light has been generated on the

issue of child labour. One has to find out as to why children are forced to work as labourers. Is it by choice or compulsion?

Leaving aside bonded labour, none will like his/her children to work as labourers, All would like their children to attend school and be educated. And ultimately, it is for the children to pursue studies and not run away from school. However, more often than not, most of the children working as labour in towns and cities are school dropouts because they have found study to be too difficult. I have come across many children, who are unwilling to study despite being provided free tuitions. They consider studying to be the most difficult work. They repent only when it is too late. After all, one can take a child to school, but can not force him to study.

The government is guilty only to the extent that it has failed to provide free and compulsory education to all children between the ages of 6 and 14 years and provide suitable facilities within walking distance of all families. Providing free meals to children has also not succeeded.

In case the children do not study and are not gainfully employed, they become vagabonds and indulge in anti-social activities, thereby becoming a problem for the family and for society. Under these circumstances, it is better for the children to be employed i.e. occupied in their traditional profession or at some other place.

Questions

1. Why does the writer say that the issue of child labour has generated more heat than light?
2. How do children change from students to working labour?
3. Why can't the parents and authorities be totally blamed for child labour?
4. To what extent is the Government guilty?
5. Why should the children work in case they do not study?

19. Read the following passage carefully and answer the questions given below:

Religion can be defined as a system of beliefs and practices by means of which a group of people struggle with the ultimate problems of human life. It is the refusal to capitulate to death, to give up in the face of frustration and allow hostility to tear apart one's human associations.

All men experience these unending difficulties to some degree. For some persons however, they stand out as the most significant experiences of life. These individuals are impelled to try to discover some meaning in what seems to be senseless suffering some find a road to salvation through the obstacles of human life.

The beliefs and rites that make up a religion are the expressions of those who have felt the problems most intensively, who have been most acutely sensitive to the tragedies of death, the burdens of frustration, the sense of failure, the disruptive effects of hostility, powered by the strength of their feelings, such religious innovations have created 'solutions' that frequently have burst the bonds of man's sense and of nature, that have brought their adherents some relief. Thus religions are built to carry the 'peak load' of human emotional need.

Defined in this way, religion is and seems likely to remain an inevitable part of human life. Although the ways of struggling with these ultimate problems are enormously diverse and seem destined for continuous change, the problems themselves are universal. A society that did not furnish its members with beliefs and practices that sought to deal with an enormous burden of tragedy unalloyed with hostility unrestrained could not flourish, if need, it could survive at all.

Questions

1. How can religion be defined?
2. What, according to the writer, is 'experience' as it is understood by some?
3. What are the religious 'solutions' made in order to overcome the human problems?
4. Why are religions built?
5. Why are religious beliefs and rites called innovations in the paragraph?

அலகு - III
UNIT - III
பிரிவு - அ
Section A

குறிப்பு : i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Note : Answer not exceeding 150 words each.

ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்
Each question carries ten marks.

iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
Answer any four questions out of five questions.

4 × 10 = 40

20. Explain the role of district collector in DRDA.
மாவட்ட ஊரக மேம்பாட்டு முகமையில் மாவட்ட ஆட்சியரின் பங்கு பணியினை விளக்குக
21. Critical Appraisal on women's participation in PRI's.
தமிழக உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் பெண்களின் பங்களிப்பைப் பற்றி ஆராய்க

22. Give a brief note on Inter State Council
மாநிலங்களுக்கு இடையேயான ஒருங்கிணைப்பு குழு குறித்து சிறுகுறிப்பு தருக
23. Bring out the distribution of textile industries in Tamil Nadu.
தமிழ்நாட்டின் ஜவுளி தொழிற்சாலைகள் பற்றி குறிப்பு வரைக
24. Write a brief note on Mandal Commission?
மண்டல் குழுவின் முக்கிய பரிந்துரைகள் யாவை?

பிரிவு – ஆ
Section - B

குறிப்பு:

- i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
Answer not exceeding 250 words each.
- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்
Each question carries Fifteen marks.
- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
Answer any three questions out of four questions.

3 × 15 = 45

25. The Constitution of India is remarkable for many outstanding features which distinguishes it from other Constitutions. Discuss with suitable example.
இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டம் மற்ற நாடுகளின் அரசியலமைப்பு சட்டங்களிலிருந்து தனித்து திகழ்வதற்கான பல சிறந்த அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளது. இவற்றை உரிய உதாரணங்களோடு விவாதிக்கவும்.
26. Discuss the powers and functions of the President of India.
இந்திய குடியரசுத் தலைவரின் அதிகாரம் மற்றும் பணிகளை விவாதி.
27. List out the various committees of Indian Parliament.
இந்திய பாராளுமன்றத்தின் பல்வேறு குழுக்களை விளக்குக
28. Explain the powers and functions of the Election Commission of India
இந்திய தேர்தல் ஆணையத்தின் அதிகாரம் மற்றும் பணிகள் பற்றி விளக்குக.

பிரிவு – ஈ
Section D

குறிப்பு : i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
Note : Answer not exceeding 250 words each.

- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்
Each question carries Fifteen marks.

iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any two questions out of three questions.

2 × 15 = 30

29. Give an account of Southwest monsoon and Retreating Monsoon in India.
தேன்மேற்கு பருவகாற்று மற்றும் பின்னடையும் பருவகாற்று ஆகியவற்றின் உருவாக்கம், முன்னேற்றம், விளைவுகள் பற்றி விரிவாக எழுதுக
30. What is Mitigation? What are the various mitigation efforts to be undertaken in case of
பேரிடர் குறைத்தல் என்றால் என்ன? பின்வரும் நிகழ்வுகளின் போது மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பேரிடர் குறைப்பு நடவடிக்கைகள் பற்றி விளக்கி எழுதுக
1. Cyclone (குறாவளி)
 2. Earthquake (நிலநடுக்கம்)
 3. Floods (வெள்ளம்)
 4. Drought (வறட்சி)
 5. Landslide (நிலச்சரிவு)
31. Explain in detail the various Geographical factors that affect population distribution in India.
இந்தியாவில் மக்கள்தொகை பரவலை பாதிக்கும் பல்வேறு புவியியல் காரணிகளை விரிவாக விளக்குக.

பிரிவு - ஆ
Section B

(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)

- குறிப்பு : i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்
iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

2 × 15 = 30

32. Evaluate the contributions made by the Vijayanagara rulers for the development of Temple architecture in Tamil Country.
தமிழக கோயிற் கட்டிடக்கலை வளர்ச்சியில் விஜயநகர மன்னர்களின் பங்களிப்பினை மதிப்பிடுக.
33. Mention the musical instruments during Sangam Age.
சங்ககால இசைக்கருவிகள் பற்றிக் குறிப்பிடுக.
34. Write about the art of sculpture in Tamil Nadu.
தமிழகச் சிற்பக்கலை குறித்து எழுதுக.

பிரிவு - ஈ

SECTION - D

(Should be answered only in English)

- Note : i. Answer not exceeding 250 words each.
ii. Each question carries fifteen marks.
iii. Answer any two questions out of three questions.

2× 15 = 30

35. As a consultant to Road Transport Corporation of your city write a report on the causes of road traffic congestion in your city focusing on causes and solutions.
36. Write a report to the editor of a newspaper about the deteriorating standard of behaviour of college students suggesting some positive solutions and highlighting the importance of moral instruction to students.
37. A new indoor gymnasium has recently been constructed and inaugurated at APJ International School at Goa. As a special correspondent of 'The Hindu' draft a report in 100-words on the gymnasium and the inauguration ceremony.

பிரிவு - ஆ
Section - B

குறிப்பு : i. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Note : Answer not exceeding 250 words each.

- ii. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்
Each question carries fifteen marks.

- iii. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any three questions out of four questions.

3× 15 = 45

38. 'Tamil Nadu provides for a pro-active and dynamic environment for industrial development.' - Comment
'தமிழ்நாடு, தொழில் மேம்பாட்டிற்கு உகந்த மற்றும் சாதகமான சூழலை வழங்குகிறது' - கருத்துரைக்க
39. Elaborately discuss the e-governance initiatives in Tamil Nadu
தமிழ்நாட்டில் மின் ஆளுகை தொடர்பாக எடுக்கப்பட்டுள்ள முயற்சிகளை விரிவாக விவாதி.
40. Discuss in detail, how 73rd and 74th amendment acts have empowered the local self government.
73வது மற்றும் 74வது சட்டத்திருத்தம், உள்ளாட்சி அரசாங்கங்களை எந்தளவிற்கு வலுப்படுத்தியுள்ளது?
41. Examine in detail the implementation of community development programme in India.

இந்தியாவில் சமுதாய வளர்ச்சித் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் முறையினை
விரிவாக ஆராய்க



வாழ்க்கையின் லட்சியமே
மனித சமுதாயத்திற்கு தொண்டாற்றுவது -

தந்தை பெரியார்

APP
STUDY CENTRE